


<p>Рассмотрено Руководитель МО МБОУ «СОШ №101 имени П.А.Полушкина- Центр образования» <i>Р.Ф.Абдуллина</i> Приказ от «<u>15</u> <u>08</u> 20<u>21</u> г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №101 имени П.А.Полушкина- Центр образования» <i>О.А.Азизова</i> Приказ от «<u>15</u> <u>08</u> 20<u>21</u> г. № <u>1</u></p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №101 имени П.А.Полушкина- Центр образования» <i>Т.Н.Петрова</i> Приказ от «<u>15</u> <u>08</u> 20<u>21</u> г. № <u>1</u></p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
Направление: общеинтеллектуальное  
**«Расту патриотом»**  
(1-4 классы)

Программу используют  
учителя начальных классов

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 25.08 2021г

**Планируемые результаты изучения курса  
1 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>«Я и моя семья» 9 часов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять родословную моей семьи, вести семейную историю;</li> <li>- хранить семейные реликвии; традиции;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;</li> </ul>
<b>«Малая Родина-город моего детства» 5ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;</li> <li>- различать государственные символы России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</li> </ul>
<b>«Из истории родной школы» 7 ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> </ul>
<b>«Мой родной Татарстан» 5 ч</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;</li> </ul>	
<b>«Россия – Родина моя» 4ч</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать способ и результат действия.</li> <li>- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> </ul>	
<b>МЫ-ПАТРИОТЫ 3 ч</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.</li> </ul> <p align="center"><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,</li> </ul>

		<p>речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;</li> <li>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</li> <li>- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с</li> </ul>	<p>российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</li> <li>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;</li> <li>- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;</li> <li>- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;</li> <li>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;</p> <p>- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;</p> <p>- выражать речь в устной и письменной форме;</p> <p>- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</p> <p>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p>	
--	--	---	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<b>«Я и моя семья»</b>	<p>Дом, где я родился.</p> <p>Мои мама и папа – самые близкие для меня люди.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья».</p> <p>Мои обязанности в семье.</p> <p>Мои бабушка и дедушка. Мы</p>	<p>Беседа с учащимися.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе. Изготовление поделок. Ролевая игра.</p>	<b>9ч</b>

	их любим! Книга в моей семье. Семейные чтения. Всей семьёй на стадион. Мои братья и сёстры. Традиции в моей семье.		
<b>«Малая Родина-город моего детства»</b>	Город моего детства. Главная улица нашего города. Дом и улица, где я живу. Наш дружный дворик и друзья. Стихи о родном городе.	Беседа, Коллективное творческое дело. Экскурсия.	<b>5ч</b>
<b>«Из истории родной школы»</b>	Здравствуй школа! Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу. Наша красивая школа. Школьная жизнь. Мы теперь – ученики. Сосед по парте. Мои новые друзья. Школьная библиотека. Учительница первая моя.	Беседа. Изготовление поделок. Праздник. Конкурс рисунков. Игра-практикум.	<b>7ч</b>
<b>«Мой родной Татарстан»</b>	Казань-столица Татарстана. Символы Татарстана. .Праздники народов Татарстана. Богатства нашего края. Города Татарстана.	Беседа. Изготовление поделок. Игра. Экскурсия.	<b>5ч</b>
<b>«Россия – Родина моя»</b>	Москва-столица России. Я живу в России. Символы российского государства. Дружественные народы России.	Беседа. Диспут. Конкурс рисунков.	<b>4ч</b>
<b>МЫ-ПАТРИОТЫ</b>	День памяти. Дети и мир. Они сражались за Родину. Мы за мир на всей планете.	Фото-репортаж. Конкурс рисунков. Беседа	<b>3ч</b>

## 2 класс

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>«Я и моя семья» 8 ч</b>	усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли	способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной	чувство любви, осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской
<b>«Малая Родина-город моего детства»</b>			
<b>«Из истории</b>			

<b>родной школы»</b>	человека в нем;	действительности;	гражданской к
<b>«Мой родной Татарстан»</b>	владение базовым	умение осуществлять	своей стране,
<b>: «Россия – Родина моя»</b>	понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником),	информационный поиск для выполнения учебных задач;	выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
<b>МЫ-ПАТРИОТ</b>	необходимым для	освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
<b>«Тимуровское движение»</b>	получения дальнейшего правового образования.	в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).	уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
<b>«Сохраним природу для наших потомков»</b>	Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.	способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;	уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
<b>«Культурно-историческое наследие»</b>	Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;	способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных	способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

	<p>владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;</p> <p>овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.</p> <p>знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.</p> <p>умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;</p> <p>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.</p>	<p>представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).</p>	
--	--	---	--

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
<b>«Я и моя семья»</b>	Конкурс стихов «Наша дружная семья» Конкурсная игра - соревнование «Мама, папа, я – дружная семья» Семейный фотоальбом. Я - полноправный член семьи. Мама оберегает семейный очаг. Роль отца в нашей семье. Когда дома хорошо? Всегда ли я прав по отношению к родителям?	Беседа. Конкурс. Соревнования. Игра-тест. Дискуссия.	<b>8ч</b>
<b>«Малая Родина-город моего детства»</b>	Название улицы, где стоит наш дом. Конкурс сочинений на тему «Я люблю свой город, потому что...» Фотовыставка «Город вчера – сегодня – завтра». Активное участие в проекте «Их именами названы улицы нашего города»	Исследования. Конкурс сочинений. Фото выставка.	<b>4ч</b>
<b>«Из истории родной школы»</b>	Школа живёт по правилам. Кто отвечает за порядок в школе? Наш класс – это тоже история школы. Береги школьное имущество. Кто работает в нашей школе? Это моя школа. Чтобы остаться в истории школы.	Диспут. Беседа. Выставка рисунков.	<b>7ч</b>
<b>«Мой родной Татарстан»</b>	Писатели. художники Татарстана. Стихи о Татарстане. Что мы знаем о работе президента Татарстана?	Конкурс чтецов. Диалог. Беседа.	<b>10ч</b>
<b>«Россия – Родина моя»</b>	В каком городе России я побывал? Главное богатство страны – это люди.	Рассказы. Диалог.	<b>2ч</b>
<b>МЫ-ПАТРИОТ</b>	Где служили наши папы? Голубь – символ мира. Они защищали Родину!	Поделки, рисунки. Фоторепортаж.	<b>3ч</b>
<b>«Тимуровское движение»</b>	Возрождение Тимуровского движения. Организация акций	Беседа. Акция милосердия.	<b>2ч</b>



	милосердия.		
<b>«Сохраним природу для наших потомков»</b>	Животный мир нашего края. Акция «Самый чистый город». Акция «Сохрани дерево».	Субботник. Сбор макулатуры.	<b>3ч</b>
<b>«Культурно - историческое наследие»</b>	Исторические места нашего района. Национальные блюда.	Конкурс	<b>2ч</b>

### 3 класс

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>«Я и моя семья»</b>	- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.	- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности); - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности); - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). - совершенствование в	- чувство любви, осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - способность к адекватной самооценке с
<b>«Малая Родина-город моего детства»</b>			
<b>«Из истории родной школы»</b>			
<b>«Мой родной Татарстан»</b>			
<b>«Россия – Родина моя»</b>			
<b>«Мы – патриоты»</b>			
<b>«Сохраним природу для наших потомков»</b>			
<b>«Культурно-историческое наследие»</b>			

		<p>умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).</p>	<p>опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>
--	--	---	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<b>«Я и моя семья» 6 ч</b>	<p>Проектная деятельность «Моя родословная»            Конкурс сочинений «Мои родители»            Фотоконкурс «Моя семья и кто в ней я»            Читаем всей семьёй.            Конкурс стихов «Я и моя семья»            Маленькие семейные радости.</p>	Проект. Конкурс стихов. Игра-конкурс.	<b>6ч</b>
<b>«Малая Родина-город моего детства»</b>	<p>Фотовыставка «Детские площадки для нас».            Участие в проекте «Их имена звучат гордо!»            Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем».</p>	Конкурс. Проект. Выставка рисунков.	<b>3ч</b>
<b>«Из истории родной школы»</b>	<p>Экскурсия в школьный музей.            Кто из родителей учился в нашей школе?            Гордость нашей школы-учителя.            Талантливые дети нашей школы.</p>	Экскурсия. Исследования. Репортаж.	<b>4ч</b>
<b>«Мой родной»</b>	Традиции народов Татарстана, фестиваль культур.	Игра-практикум. Конкурс чтецов. Диалог. Беседа.	<b>4ч</b>

<b>Татарстан</b> »	Татарские народные праздники Сабантуй, Науруз Конкурс чтецов и знатоков татарского языка О чём бы я написал в письме о Татарстане другу из Африки.		
<b>«Россия – Родина моя»</b>	Конкурс сочинений «Я и Россия»». Россия – великая держава. Проводы русской зимы. Масленица. Конкурс «Богатыри земли русской» Театр моды: национальные костюмы народов России Заочное путешествие «Мир русской народной культуры» Какая она – Россия?	Конкурс. Беседа. Праздник на улице. Театр моды. Игра-путешествие.	<b>7ч</b>
<b>«Мы – патриоты»</b>	Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу» Посещение музеев славы и памятников победителям. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Проектная деятельность на тему «Улица носит фамилию Героя...» Песни военных лет.	Беседы. Экскурсия. Проект.	<b>5ч</b>
<b>«Сохраним природу для наших потомков»</b>	Акция «Поможем птицам!» Конкурс рисунков на тему: «Зелёная планета». Участие в городском экологическом субботнике.	Выставка рисунков.	<b>3ч</b>
<b>«Культурно - историческое наследие»</b>	Проведение викторины «В гости в прошлое». Зачем нужно беречь и охранять исторические места и памятники.	Викторина. Обсуждение.	<b>2ч</b>

#### 4 класса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
«Я и моя семья»	освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности	освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной
«Малая Родина-город моего детства»			
«Из истории родной школы»			
«Мой родной			

<i>Татарстан»</i>	по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира		действительности и принятия образца «хорошего ученика»; установка на здоровый образ жизни; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой
<i>«Россия – Родина моя»</i>			
<b>МЫ-ПАТРИОТЫ</b> <i>(военно – патриотическое направление)</i>			
<i>«Тимуровское движение» 2 ч</i>			
<i>«Сохраним природу для наших потомков»</i>			
<i>«Культурно-историческое наследие» .</i>			

### Содержание курса внеурочной деятельности

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
<i>«Я и моя семья»</i>	«Мама, папа, я – талантливая семья» Беседа «Родительская любовь». Проектная деятельность «Чем мы похожи на своих родителей?» Конкурс рисунков «На кого я похож?» Конкурс сочинений «Мои родители на работе.» Конкурс «Самая дружная семья»	Конкурс-игра. Проект. Выставка. Игра-соревнование.	<b>6 ч</b>
<i>«Малая Родина-город моего детства»</i>	Фоторепортаж с места событий: «Это мой город!» Участие в проекте «Аллеи нашего города». Конкурс рисунков «Мой город».	Игра-практикум. Проект-исследование. Выставка.	<b>3 ч</b>
<i>«Из истории родной</i>	Альбом «Наша школа». Дни самоуправления в школе. Разработка проекта по	Создание альбома. Проект.	<b>4ч</b>

школы»	дальнейшему развитию школьного музея. Альбом «История моего класса».		
«Мой родной Татарстан»	Культура разных народов. Татарские народные праздники Сабантуй, Науруз. Творческий проект «История Казани» Конкурс чтецов и знатоков татарского языка.	Создание ленты времени. Конкурс. Диспут.	<b>4ч</b>
«Россия – Родина моя»	Колесо истории. «Если бы я встретился с президентом страны». «Почему мне Россия дорога?» «Девушка краса – русская коса.»	Проект. Сбор информации. Конкурс.	<b>4ч</b>
МЫ-ПАТРИОТЫ (военно – патриотическое направление)	Военно-патриотической игра «Зарница». Встречи с ветеранами «Мы помним» Участие в конкурсе «Военно-патриотическая песня». Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину». Беседы об экстремизме и терроризме. Проектная деятельность на тему «Герои в каждой семье».	Игра-соревнование. Беседы. Смотр песни. Акция.	<b>6ч</b>
«Тимуровское движение»	Оказание посильной помощи ветеранам Акция «Доброта спасёт мир».	Акция. Встречи, беседы.	<b>2ч</b>
«Сохраним природу для наших потомков»	Участие в проведении субботника. Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей». Выпуск листовок « Планета в твоих руках». Заглянем в Красную книгу.	Субботник. Выставка рисунков. Беседы.	<b>4ч</b>
«Культурно-историческое наследие»	Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?	Диспут.	<b>1ч</b>

### Программа

*по духовно – нравственному воспитанию младших школьников*

1 класс.

Количество часов: 33.

<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 9 часов.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1.Дом, где я родился.	Беседа.Фотографии.	
2.Мои мама и папа – самые близкие для меня люди.	Беседа.Фоторепортаж.	
3.Конкурс рисунков»Моя семья».	Рисование.Выставка.Творчество семьи.	
4.Мои обязанности в семье.	Рассказ.Игра-практикум.	
5.Мои бабушка и дедушка. Мы их любим!	Ролевая игра.Фотоальбом.	
6.Книга в моей семье.Семейные чтения.	Игра-театр.	
7.Всей семьёй на стадион.	Бег.Игры на свежем воздухе.	
8.Мои братья и сёстры.	Рассказы.Фотоальбомы.	
9.Традиции в моей семье.	Рассказы детей и родителей.	
<b><i>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 5ч</i></b>		
10.Город моего детства.	Беседа.	
11.Главная улица нашего города.	Экскурсия.	
12.Дом и улица, где я живу.	Рассказ.	
13.Наш дружный дворик и друзья.	Беседа.	
14.Стихи о родном городе.	Творчество детей и родителей.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 7 ч</i></b>		
15.Здравствуй школа!	Праздник.	
16..Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	Беседа.Выступление работников ГАИ.	
17.Наша красивая школа.	Конкурс рисунков.	

18.Школьная жизнь.Мы теперь –ученики.	Беседа.Правила для учащихся.	
19.Сосед по парте.Мои новые друзья.	Игра-практикум.Диалог.	
20.Школьная библиотека.	Экскурсия.	
21.Учительница первая моя.	Высказывания детей.Диалог.	
<b><i>Раздел: «Мой родной Татарстан» 5 ч</i></b>		
22.Казань-столица Татарстана.	Заочная экскурсия.	
23.Символы Татарстана.	Просмотр слайдов.Беседа.	
24.Праздники народов Татарстана.	Беседа.	
25.Богатства нашего края.	Беседа.Работа по карте.	
26.Города Татарстана.	Игра в города.	
<b><i>Раздел : «Россия – Родина моя» 4ч</i></b>		
27.Москва-столица России.	Заочная экскурсия.	
28.Я живу в России.	Путешествие по карте России.	
29.Символы российского государства.	Просмотр слайдов.Рисунки.	
30.Дружественные народы России.	Диспут.	
<b><i>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ 3 ч</i></b>		
31.День памяти. Дети и мир.	Беседа.	
32.Они сражались за Родину.	Фоторепортаж.Встреча с ветераном.	
33.Мы за мир на всей планете.	Конкурс рисунков.	

### ***Программа***

***по духовно - нравственному воспитанию младших школьников***

<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 8 часов.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1. Конкурс стихов «Наша дружная семья»	Конкурс.	
2.Конкурсная игра - соревнование «Мама, папа, я – дружная семья»	Соревнование.	
3.Семейный фотоальбом.	Фоторепортаж.	
4.Я - полноправный член семьи.	Составление прав и обязанностей.	
5.Мама оберегает семейный очаг.	Дискуссия.Рисунки детей.	
6.Роль отца в нашей семье.	Дискуссия.Выставка рисунков.	
7.Когда дома хорошо?	Игра-тест.	
8.Всегда ли я прав по отношению к родителям?	Дискуссия.	
<b><i>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 4 ч</i></b>		
9.Название улицы, где стоит наш дом.	Исследование.	
10.Конкурс сочинений на тему «Я люблю свой город, потому что...»	Конкурс сочинений. Диспут.	
11. Фотовыставка «Город вчера – сегодня – завтра».	Фотовыставка. Просмотр слайдов.	
12. Активное участие в проекте «Их именами названы улицы нашего города»	Исследование.Сообщение.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 7 ч</i></b>		
13.Школа живёт по правилам.	Работа по правилам для учащихся.	
14.Кто отвечает за порядок в школе?	Обязанности работников школы.	
15.Наш класс – это тоже история школы.	Диспут.	
16.Береги школьное имущество.	Правила бережливости.	
17.Кто работает в нашей школе?	Знакомство с профессиями.	



18.Это моя школа.	Выставка рисунков.	
19.Чтобы остаться в истории школы.	Беседа.	
<b>Раздел: «Мой родной Татарстан» 10 ч</b>		
20.Писатели. художники Татарстана.	Работа с книгой, картинами	
21.Стихи о Татарстане.	Конкурс чтецов.	
22.Что мы знаем о работе президента Татарстана?	Диалог.	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 2 ч</b>		
23.В каком городе России я побывал?	Рассказы.Фотографии.	
24.Главное богатство страны – это люди.	Диалог.	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ 3 ч</b>		
25.Где служили наши папы?	Солдатские фотоальбомы. Приглашение пап.	
26.Голубь – символ мира.	Поделки,рисунки.	
27.Они защищали Родину!	Просмотр слайдов.Фоторепортаж.	
<b>Раздел: «Тимуровское движение» 2 ч</b>		
28.Возрождение Тимуровского движения.	Беседа.	
29.Организация акций милосердия.	Акции милосердия.Сбор игрушек.	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3ч</b>		
30.Животный мир нашего края.	Работа по картинкам и рисункам.	
31.Акция »Самый чистый город».	Субботник.	
32.Акция «Сохрани дерево».	Сбор макулатуры.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 1 ч</b>		
33.Исторические места нашего района.	Заочная экскурсия.	

34. Национальные блюда.	Конкурс блюд.	
-------------------------	---------------	--

**Программа**

*по духовно - нравственному воспитанию младших школьников*

**3 класс.** Количество часов: 34

<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1.Проектная деятельность «Моя родословная»	Проект.	
2.Конкурс сочинений «Мои родители»	Конкурс сочинений.	
3.Фотоконкурс «Моя семья и кто в ней я»	Создание архива.	
4.Читаем всей семьёй.	Семейные чтения.	
5. Конкурс стихов «Я и моя семья»	Конкурс стихов.	
6.Маленькие семейные радости.	Игра-конкурс.	
<b><i>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 3 часа.</i></b>		
7. Фотовыставка «Детские площадки для нас».	Конкурс.	
8. Участие в проекте «Их имена звучат гордо!»	Проект.	
9.Конкурс рисунков »Каким я вижу свой город в будущем».	Выставка рисунков.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 4 часа.</i></b>		
10.Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия.	
11.Кто из родителей учился в нашей школе?	Приглашение к диалогу.	
12.Гордость нашей школы- учителя.	Исследование. Рассказ.	
13.Талантливые дети нашей школы.	Сбор сведений.Репортаж.	
<b><i>Раздел: «Мой родной Татарстан» 4 часа</i></b>		
14. Традиции народов Татарстана, фестиваль культур.	Беседа по слайдам.	
15.Татарские народные праздники	Игра-практикум.	

Сабантуй, Науруз		
16. Конкурс чтецов и знатоков татарского языка	Конкурс чтецов.	
17.О чём бы я написал в письме о Татарстане другу из Африки.	Рассказ. Диалог.	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 7 часов.</b>		
18. Конкурс сочинений «Я и Россия»»».	Конкурс.	
19. Россия –великая держава.	Беседа.	
20. Проводы русской зимы. Масленица.	Праздник на улице.	
21.Конкурс «Богатыри земли русской»		
22.Театр моды: национальные костюмы народов России	Театр моды.	
23.Заочное путешествие «Мир русской народной культуры»	Игра-путешествие.	
24.Какая она – Россия?	Конкурс рисунков.	
<b>Раздел: «Мы –патриоты» 5 часов.</b>		
25. Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу»	Встречи.Беседы.	
26. Посещение музеев славы и памятников победителям.	Экскурсия.	
27.Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.	Просмотр с последующим обсуждением.	
28.Проектная деятельность на тему «Улица носит фамилию Героя...»	Проект.	
29.Песни военных лет.	Прослушивание .	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3 часа</b>		
30.Акция »Поможем птицам!»	Подкормка птиц.	
31.Конкурс рисунков на тему: »Зелёная планета».	Выставка рисунков.	
32.Участие в городском экологическом субботнике.	Практическая работа.	

<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа.</b>		
33.Проведение викторины «В гости в прошлое».	Викторина.	
34.Зачем нужно беречь и охранять исторические места и памятники.	Обсуждение.	

### **Программа**

**по духовно - нравственному воспитанию младших школьников**

4 класс .                      Количество часов: 34.

<b>Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата</b>
1.«Мама, папа, я – талантливая семья»	Конкурс-игра.	
2.Беседа «Родительская любовь».	Разговор с родителями.	
3.Проектная деятельность «Чем мы похожи на своих родителей?»	Проект.	
4.Конкурс рисунков «На кого я похож?»	Выставка.	
5.Конкурс сочинений «Мои родители на работе.»	Конкурс.	
6.Конкурс «Самая дружная семья»	Игра-соревнование.	
<b>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 3 часа.</b>		
7. Фоторепортаж с места событий: «Это мой город!»	Игра - практикум.	
8. Участие в проекте «Аллеи нашего города».	Проект-исследование.	
9.Конкурс рисунков »Мой город».	Выставка.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы»  4 часа.</b>		

10.Альбом «Наша школа».	Создание альбома.	
11.Дни самоуправления в школе.	Игра-практикум.	
12. Разработка проекта по дальнейшему развитию школьного музея.	Проект.	
13. Альбом «История моего класса».	Проект.	
<b>Раздел: «Мой родной Татарстан» 4 часа</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	
14. Культура разных народов.	Проект.	
15.Татарские народные праздники Сабантуй, Науруз.	Сбор информации. Проект.	
16. Творческий проект «История Казани»	Проект.Создание альбома.	
17.Конкурс чтецов и знатоков татарского языка.	Конкурс.	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 4 часа.</b>		
18.Колесо истории.	Создание ленты времени.	
19.»Если бы я встретился с президентом страны».	Обсуждение вопросов.	
20.»Почему мне Россия дорога?»	Диспут.	
21. «Девушка краса – русская коса.»	Конкурс.	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ (военно – патриотическое направление) 6 часов.</b>		
22. Военно-патриотической игра «Зарница».	Игра-соревнование.	
23. Встречи с ветеранами «Мы помним»	Встречи,беседы.	
24.Участие в конкурсе «Военно-патриотическая песня».	Смотр песни .	
25. Акция«Вспомни тех, кто сражался за Родину».	Сбор информации. Акция.	
26. Беседы об экстремизме и терроризме.	Инструктаж с приглашение работников милиции.	

27.Проектная деятельность на тему «Герои в каждой семье».	Сбор информации, проект.	
<b>Раздел: «Тимуровское движение»</b> <b>2 часа.</b>		
28.Оказание посильной помощи ветеранам		
29.Акция «Доброта спасёт мир».		
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 4 часа.</b>		
30.Участие в проведении субботника.	Субботник.	
31.Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей».	Выставка рисунков.	
32.Выпуск листовок «Планета в твоих руках».	Агитация.	
33.Заглянем в Красную книгу.	Работа с Красной книгой.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 1 час.</b>		
34.Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?	Диспут. Работа с толковым словарём.	